

RC Zajíček - ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PLÁN 2013/2014

Obecný cíl:

Naším cílem je pomoci dětem při upevňování základů pro postoje, znalosti a dovednosti životně důležité pro člověka, který se bude vyrovnávat s nároky a problémy 21. století. Snažíme se připravovat děti na to, aby se v budoucnu aktivně zajímaly o učení, uměly se samy aktivně a efektivně učit, učení je bavilo a zůstalo přirozenou součástí života.

Naším úkolem je připravit dětem v Zajíčku takové podmínky, které neblokují vnitřní tendenci dítěte k růstu a vývoji. Zaměřujeme se na celou osobnost dítěte (včetně jeho emocí), poskytujeme mu podpůrnou atmosféru založenou na porozumění, bezpodmínečném přijetí, uznání a empatickém naslouchání.

Následujícími tématickými bloky se prolínají zde uvedené výstupy:

rozvoj komunikativních dovedností, kultivovaného slovního projevu, rozšíření slovní zásoby

rozvoj paměti, pozornosti, soustředění

rozvoj tvořivosti, tvořivého sebevyjádření, kreativního a konstruktivního myšlení

rozvoj kulturně-estetických dovedností výtvarných, hudebních a dramatických

rozvoj pohybových dovedností v oblasti hrubé i jemné motoriky

osvojování si některých dovedností, které předcházejí čtení a psaní

rozvoj schopnosti empatie, tolerance, respektu, sounáležitosti

získání aktivního přístupu k životu

rozvoj a podněcování dětské představivosti a fantazie

rozvoj sociálních a emočních dovedností

získání základních znalostí v oblastech každodenního života po praktické i teoretické stránce

TÉMATICKÉ BLOKY PRO ŠKOLNÍ ROK 2013/14

1.Téma: ZAJÍČKOVSKÉ DOBRODRUŽSTVÍ ZAČÍNÁ

Kdy?: 2.9.-20.9.

Podtémata:

RC Zajíček, uspořádání, Centra aktivit (domečky)

Já a moje značka, zajíčkovská pravidla (práva a povinnosti)

Já a moji kamarádi, školka

Já (vlastnosti, dovednosti, zájmy, pocity, obavy, talent, vize, ..)

Očekávané výstupy:

pomoc dětem i rodičům orientovat se v novém prostředí

vhodnou organizací a laskavým přijetím usnadnit novým dětem vstup do RC

stanovení pravidel soužití ve třídě, seznámení dětí s režimem a životem v kolektivu, s rozdělením do tříd

vést děti k navozování kontaktů mezi sebou navzájem

rozvíjet schopnost žít a fungovat ve společnosti ostatních lidí, přizpůsobit se, spolupracovat, přináležet ke společenství ve třídě

podporovat dětská přátelství

rozvíjet potřebu vzájemné pomoci a spolupráce v životě

poznat lépe sebe sama, své vlastnosti, znalosti, dovednosti a návyky

přijmout sebe sama a mít se rád, dokázat se oceňovat

uvědomit si své silné stránky a přednosti a rozvíjet je

2.Téma: TAJEMSTVÍ UKRYTÉ MAPY

Kdy?: 23.9.-18.9.

Podtémata:

Kde bydlím (bydliště, domov, adresa, okolí)
Mapa (orientace, zeměpisné dovednosti, ..)
Dopravní prostředky
Dopravní pravidla a bezpečnost

Očekávané výstupy:

získat povědomí o svém bydlišti, zapamatovat si jednoduché osobní údaje
chápat vztahy vesmír - planeta - Evropa - Česká republika - Zaječice - Zajíček
seznámit se s mapou, chápat zjednodušeně její funkci
dokázat se orientovat ve známém i méně známém prostředí
naučit se respektovat pravidla silničního provozu v roli chodců
získat potřebné znalosti pro bezpečný pohyb na silnici
pochopit roli a odlišnosti dopravních prostředků
rozšířit si slovní zásobu spojenou s výše uvedenými podtématy

3.Téma: BRÁNA DO ZLATÉHO LESA

Kdy?: 21.10-1.11.2013

Podtémata:

Stromy v lese
Příroda se mění (začínající podzim)
Rostliny, listy, plody, semena

Očekávané výstupy:

osvojit si jednoduché poznatky o světě a životě, o přírodě a jejích proměnách
poznávat rozmanitosti ročních období a jejich základní znaky
kultivovat mravní a estetické vnímání, citění a prožívání motivované podzimní přírodou, jejími dary
naučit se rozeznávat jednotlivé stromy
umět se pohybovat v lese, vnímat les jako fungující organizmus
rozšířit si přírodovědnou slovní zásobu
rozvíjet jednoduché matematické dovednosti
seznámit se s energií, vnímat její přítomnost v přírodě

4.Téma: RODINNÁ POUTA

Kdy?: 4.11.-29.11.2013

Podtémata:

Členové rodiny, rodokmen
Domácí "povinnosti" a činnosti
Různorodost
Globální rodina

Očekávané výstupy:

uvědomit si odlišné role členů rodiny a jejich vzájemné propojení
rozvíjet schopnost vytvářet a upevňovat citové vazby k rodině a svému okolí
seznámit se s různými aspekty světa dospělých i dětí
uvědomit si odlišnosti mezi sebou a ostatními, mezi jednotlivými národy a naučit se je oceňovat a hledat v nich inspiraci
uvědomit si propojení celého světa ve 21. století
probudit v dětech citlivost k současným tématům a vědomí důležitosti vlastního aktivního přístupu
seznámit se s jednotlivými národy, národnostmi a jejich tradicemi, zvyky a přístupem k životu
naučit se být tolerantní k ostatním a oceňovat a respektovat různorodost

5.Téma: ADVENTNÍ PŘEDVÁNOČNÍK

Kdy?: 2.12.-20.12.2013

Podtémata:

Navštíví nás Mikuláš
Těšíme se na Vánoce – tradice Vánoc a lidové zvyky
Adventní čas
Příprava na vánoční posezení

Očekávané výstupy:

osvojit si prostřednictvím praktických činností poznatky o lidových tradicích a zvycích vánočních svátků
osvojit si poznání, že je hezké dárky nejen přijímat, ale i dávat
seznámit se se zvyklostmi spojenými s Mikulášem
reflektovat nad objevy minulého roku, podzimního období a využít tyto poznatky k přípravě předvánočního posezení s rodiči
probudit v dětech fantazii a kouzlo spojené s adventním časem
rozdíjet hudebně-dramatický projev dětí

6.Téma: CESTA NA SEVERNÍ PÓL

Kdy?: 2.1.-10.1.2014

Podtémata:

Jaké byly vánoce?
PF 2013, Nový rok
Zvířata a příroda v zimě
Zima a vše s ní spojené

Očekávané výstupy:

procvičování paměti, komunikace, logického uvažování při reflektování vánočního období
uvědomit si aspekt času, přelomu roku jako konce "starého" a začátku "nového"
dokázat formulovat plány a přání do budoucna, uvědomit si časovou souslednost
probouzet v dětech empatii a vědomí "společného"
prožitkovou formou se seznámit skrze různé smysly se sněhem, ledem, vodou
uvědomit si význam teploty při přeměně skupenství látek
rozšířit dětem slovní zásobu spojenou s faunou a zimou
zlepšovat pozornost, všímavost, smysl pro detail, umění srovnávání a odlišování

7.Téma: OCHRÁNCI POKLADŮ ZEMĚ

Kdy?: 13.1.-7.2.2014

Podtémata:

Materiály
Ekotémata (třídění odpadu, trvale udržitelné bydlení, pěstování, průmysl, ..)
Zachování čisté přírody

Očekávané výstupy:

rozdíjet sounáležitost s přírodou, s planetou Zemí
osvojení jednoduchých poznatků o různých materiálech, jejich uplatnění v našem životě
probudit v dětech vědomí vlastní zodpovědnosti za fungování na naší planetě
pochopit hlavní principy třídění odpadu a aktivně je využívat (v Zajíčku, doma)
uvědomit si důležitost neporušené přírody pro náš život
seznámit se s koloběhem vody v přírodě a důležitostí zachování její čistoty
získat povědomí o trvale udržitelných principech, seznámit se s nimi prakticky

8.Téma: STROJ ČASU

Kdy?: 10.2.-21.3.2014

Podtémata:

Čas
Dinosauři
Pravěk
Historický vývoj
Vesmír
Věda

Očekávané výstupy:

pochopit pojem času, uvědomovat si změny související s časem v průběhu dne a roku
rozšířit si slovní zásobu v oblasti časových údajů i v dalších uvedených podtématech
získat povědomí o vývoji života na planetě Zemi od jejího vzniku dodnes
probudit v dětech touhu po objevování, poznávání, zkoumání a vymýšlení
naučit se vnímat historický vývoj jako proces, ve kterém má každé období své místo
pochopit, že "pravda", kterou v tuto chvíli považujeme za danou, se v průběhu vývoje s novými objevy a poznatky mění a je to v pořádku (princip změny)
zprostředkovat dětem prožitek z objevování principů fungování, motivovat je k neustálému zkoumání a hledání souvislostí

9.Téma: JAROHRÁTKY ČAROHRÁTKY

Kdy?: 24.3.-30.4.2014

Podtémata:

Květiny a zvířata
Počasí a živly
Vítání jara
Velikonoce
Čarujeme

Očekávané výstupy:

seznámení se s tradicí masopustu – karnevalu
upevňovat pocit sounáležitosti s živou a neživou přírodou, rozvíjet schopnost vážit si života ve všech jeho formách
poznávat proměny v přírodě na jaře
získat povědomí o tom, co dokáží živly (země, vzduch, oheň, voda)
upevňovat vztahy ke svému okolí, k živým bytostem
získat povědomí o koloběhu přírody, pochopit proces života, jeho projevy
seznámit se s jarními rostlinami, domácími zvířaty a jejich mláďaty
seznámit se s tradicí Velikonoc, se zvyky a jejich původem
rozvíjet manuální a motorické dovednosti formou jednoduchého zahradničení
seznámit se s postupy pěstování a stádií vývojových stupňů rostlin

10.Téma: "MAJ LAJFSTAJL"

Kdy?: 5.5.-15.5.2014

Podtémata:

Moje tělo (fyzický i psychický aspekt)
Hygiena – základ zdraví
Co jím, co si oblékám, co dělám
Životní styl a jeho důležitost pro zdraví

Očekávané výstupy:

osvojit si dovednosti k podpoře zdraví fyzického i psychického
osvojuvat si poznatky o těle, zdraví
vytvářet zdravé životní návyky a postoje
osvojuvat si dovednosti potřebné k vykonávání jednoduchých činností spojených s péčí o sebe a okolí
rozvíjet vědomé užívání všech smyslů
umožnit dětem získat rutinní návyky v běžných denních činnostech a uvědomit si opakující se činnosti během celého týdne
vytvořit dětem podnětné prostředí pro upevňování hygienických a stolovacích návyků
učit se umění meditace, relaxace, prožití přítomného okamžiku, vnímání pocitů svých a atmosféry okolí
zažít zprostředkovaný prožitek radosti z maličkostí a uvědomit si pocity doprovázející dobrou náladu
prožití radosti z pohybu a zpěvu, budovat estetický vztah k životu
pochopit důležitost vnitřního klidu pro zdraví a seznámit se s technikami, jak jej docílit

11.Téma: NAŠETRÍM I UTRATÍM, JÁ SE PROSTĚ NEZTRATÍM

Kdy?: 19.5.-30.5.2014

Podtémata:

Hospodaření
Obchody, nakupování
Počítáme (čísla, hry, logika, přemýšlení)
Vaření (z čeho, za co, kde to sehnat, ...)

Očekávané výstupy:

seznámit se s rolí peněz v naší společnosti a s jejich hodnotou (praktické užití)
pochopit důvody šetření a plánování, jak naložit s penězi a dalšími entitami
rozšířit si slovní zásobu v oblasti nakupování
získat povědomí o důležitosti plánování při vaření (peníze, nákup, šetření, ..)
seznámit se s různými řemesly, povoláními a lidmi, kteří se v daných oblastech pohybují
naučit se vážit si lidí různých profesí s vědomím, že každý je důležitý a společně tvoří fungující systém
naučit se jednoduše naplánovat a zrealizovat přípravu jídla (plán, nákup, peníze, příprava, servírování, ..)
získat povědomí o zdravé x nezdravé stravě

12.Téma: VÝPRAVA ZA DOBRODRUŽSTVÍM

Kdy?: 2.6.-27.6.2014

Podtémata:

Krajina, Česká republika, Svět (země dle konkrétního zájmu dětí)
Léto - znaky ročního období
Léto - letní sporty a volnočasové aktivity, "nebezpečí" v létě
Léto - dovolená, cestování, prázdniny, plány

Očekávané výstupy:

získat základní zeměpisné znalosti
naučit se pozorovat krajinu, rozvíjet dovednosti sledování celku i detailu
získat povědomí o možných rizicích při pobytu v novém prostředí a návod, jak jim předcházet
podnítit v dítěti zájem o cestování, poznávání nových míst a lidí
naučit se být tolerantní k ostatním a oceňovat různorodost
rozšířit slovní zásobu dítěte spojenou s uvedenými tématy

motivovat k učení se cizím řečem a jejich důležitosti ve 21. století
prohlubovat kompetenci plánování, předvídání, usuzování, pohledu do budoucna

POZNÁMKY, ZMĚNY A PŘIPOMÍNKY: