

V letošním roce se děti v RC Zajíček formou vzdělávacího programu Začít Spolu seznámí s níže uvedenými tématy. Kromě očekávaných výstupů se při výchovně-vzdělávacím procesu soustředíme na výstupy ve všech oblastech (Dítě a jeho tělo, Dítě a jeho psychika, Poznávací schopnosti a funkce, Představitivost a fantazie, myšlenkové operace, Sebepojetí, city, vůle, Dítě a ten druhý, Dítě a společnost, Dítě a svět) platného Rámcového Vzdělávacího Programu vydaného MŠMT.

## ZÁŘÍ

Téma: **ZAJÍČKOVSKÉ DOBRODRUŽSTVÍ ZAČÍNÁ**

Období: : **3. 9. - 28. 9. 2018**

Očekávané výstupy:

- pomoci dětem i rodičům orientovat se v novém prostředí
- vhodnou organizací a laskavým přijetím usnadnit novým dětem vstup do RC
- stanovení pravidel soužití ve třídě, seznámení dětí s režimem a životem v kolektivu
- rozvíjet komunikativní dovednosti a kultivovaný projev
- vést děti k navozování kontaktů mezi sebou navzájem, podporovat dětská přátelství
- rozvíjet schopnost žít ve společnosti ostatních lidí, přizpůsobit se, spolupracovat, přináležet ke společenství ve třídě



**Podtémata:**

- 1) 3. 9. – 7. 9. RC Zajíček (moje značka, lidé, místa, věci, pravidla, činnosti)
- 2) 10. 9. – 14. 9. Co děláme celý den doma i v Zajíčku (harmonogram dne)
- 3) 17. 9. – 21. 9. Už to vím, už to znám (opakujeme a sžíváme se s pravidly)
- 4) 24. 9. – 28. 9. Kdo jsem a odkud jsem (kde bydlím já a moji kamarádi)

## ŘÍJEN

Téma: **DARY PODZIMU**

Období: **1. 10. – 26. 10. 2018**

Očekávané výstupy:

- osvojovat si poznatky o podzimní přírodě a jejich proměnách
- kultivovat mravní a estetické vnímání, citění a prožívání motivované podzimní přírodou, jejími dary
- naučit se rozeznávat jednotlivé stromy
- umět se pohybovat v lese, vnímat les jako fungující organismus
- rozšířit si přírodovědnou slovní zásobu



**Podtémata:**

- 1) 1. 10. – 5. 10. Příroda se mění (začínající podzim, co umí počasí na podzim)
- 2) 8. 10. – 12. 10. Sklízíme na zahradě i na poli (ovoce a zelenina, plodiny)
- 3) 15. 10. – 19. 10. Brána do zlatého lesa (stromy v lese, rostliny, listy, plody, semena)
- 4) 22. 10. – 26. 10. Na návštěvě u zvířátek (zvířátka na podzim)

## LISTOPAD

Téma: **CESTUJEME STROJEM ČASU**

Období: **29. 10. – 23. 11. 2018**

Očekávané výstupy:

- rozvíjet fantazii, tvořivost, tvořivé sebevyjádření, schopnost vyjádřit pocity, dojmy, hraní rolí.
- rozšířit si slovní zásobu související s uvedenými tématy
- osvojovat si nové poznatky, schopnosti a dovednosti inspirované odlišným způsobem života

### Podtémata:

- 1) 29. 10. – 2. 11. Hurá do země pohádek (strašidla, rytíři, princezny, ...)
- 2) 5. 11. – 9. 11. Minulost: Zpátky k dinosaurům
- 3) 12. 11. – 16. 11. Přítomnost: Putujeme po Zeměkouli (Eskymáci, Indiány, atp.)
- 4) 19. 11. – 23. 11. Budoucnost: Cestování vesmírem

## PROSINEC

Téma: : **ADVENTNÍ KOUZLA**

Období: **26. 11. - 21. 12. 2018**



### Očekávané výstupy:

- osvojit si prostřednictvím praktických činností poznatky o lidových tradicích a zvycích vánočních svátků
- osvojit si poznání, že je hezké dárky nejen přijímat, ale i dávat
- skrze vánoční jarmark nabídnout svým blízkým ruční výrobky a uvědomit si tak svou vlastní důležitost
- spolupodílet se na přípravě vánočního setkání s rodinami

### Podtémata:

- 1) 26. 11. – 30. 11. Adventní čas se blíží
- 2) 3. 12. – 7. 12. Navštíví nás Mikuláš
- 3) 10. 12. – 14. 12. Těšíme se na Vánoce – tradice Vánoc a lidové zvyky
- 4) 17. 12. – 21. 12. Vánoce jsou za dveřmi



## LEDEN

Téma: : **PANÍ ZIMA**

Období: **2. 1. – 25. 1. 2018**

### Očekávané výstupy:

- v závislosti na věku se naučit reflektovat uplynulé období a vytvořit si jednoduchý plán/vizi období nadcházejícího
- seznámit se se základními časovými pojmy a kalendářem
- pochopit pojem času, uvědomovat si změny související s časem v průběhu dne a roku
- poznávat rozmanitost ročních období a jejich základní znaky
- posilovat zájem o zimní sporty, experimentovat se sněhem a ledem, naučit se hrát hry na sněhu
- rozvíjet potřebu vzájemné pomoci a spolupráce v životě i ve sportu
- rozšířit dětem slovní zásobu spojenou s faunou a zimou

### Podtémata:

- 1) 2. 1. – 4. 1. Nový rok (reflexe Vánoc, rok, čas, hodiny, Tři králové)
- 2) 7. 1. – 11. 1. Příroda se zase mění (znaky zimy)
- 3) 14. 1. – 18. 1. A co zvířátka?! (Zvířata v zimě)
- 4) 21. 1. – 25. 1. Zimní činnosti a sporty



## ÚNOR

Téma: **DOSPĚLÁCKÝ SVĚT**

Období: **Období: 28. 1. - 22. 2. 2019**

### Očekávané výstupy:

- seznamování se světem dospělých x dětí, profesemi a řemesly, dopravní prostředky
- seznámení se s tradicí masopustu – karnevalu
- naučit se respektovat pravidla silničního provozu
- pochopit roli a odlišnosti dopravních prostředků
- seznámit se s rolí peněz v naší společnosti a s jejich hodnotou (praktické užití)

- pochopit důvody šetření a plánování, jak naložit s penězi
- rozšířit si slovní zásobu spojenou s výše uvedenými podtématy

#### Podtémata:



- 1) 28. 1. – 1. 2. Zaměstnání více i méně známá
- 2) 4. 2. – 8. 2. Řemesla v minulosti a dnes
- 3) 11. 2. – 15. 2. Dopravní prostředky
- 4) 18. 2. – 22. 2. Našetřím i utratím, já se prostě neztratím

#### BŘEZEN

Téma: „HLAVNĚ TO ZDRAVÍ...“

Období: 25. 2. - 15. 3. 2019

#### Očekávané výstupy:

- osvojovat si poznatky o těle a jeho zdraví, o pohybových činnostech a jejich kvalitě
- vytvářet zdravé životní návyky a postoje
- osvojovat si dovednosti potřebné k vykonávání jednoduchých činností v péči o sebe a okolí

#### Podtémata:

- 1) 25. 2. – 1. 3. Lidské tělo
- 2) 4. 3. – 8. 3. Čistota půl zdraví (nebo celé ☺)
- 3) 11. 3. – 15. 3. Nemoci a jak na ně



#### BŘEZEN/DUBEN

Téma: JARO UŽ JE TU

Období: 18. 3. - 26. 4. 2019

#### Očekávané výstupy:

- upevňovat pocit sounáležitosti s živou a neživou přírodou, rozvíjet schopnost vážit si života ve všech jeho formách
- seznámení se s tradicí Velikonoc, se zvyky a pohanským původem současných křesťanských svátků poznávat proměny v přírodě na jaře
- upevňovat vztahy ke svému okolí, k živým bytostem
- získat povědomí o koloběhu přírody, pochopit proces života, jeho projevy
- seznámení se s jarními rostlinami, domácími zvířaty a jejich mláďaty
- rozvíjet manuální a motorické dovednosti formou jednoduchého zahradničení
- seznámit se s postupy pěstování a stádií vývojových stupňů rostlin
- rozvíjet sounáležitost s přírodou, planetou Zemí
- probudit v dětech vědomí vlastní zodpovědnosti za fungování na naší planetě
- pochopit hlavní principy třídění odpadu a aktivně je využívat (v Zajíčku, doma)
- uvědomit si důležitost neporušené přírody pro náš život
- seznámení se s jarními básničkami, pohádkami, příběhy a rozšíření slovní zásoby



#### Podtémata:

- 1) 18. 3. – 22. 3. Příroda se probouzí (koloběh přírody, rostliny, zvířátka, počasí, proces vzniku rostlinky od semínka až po vykvetení)
- 2) 25. 3. – 29. 3. Týden knihy (Andersen 29. 3.)
- 3) 8. 4. – 12. 4. Malý zahradníček
- 4) 15. 4. – 18. 4. Velikonoce a svátky jara (Velikonoční pondělí 22.4.)
- 5) 23. 4. – 26. 4. Ochránci pokladů Země (eko témata, koloběh vody v přírodě, 22. 4. Den Země)

## KVĚTEN

Téma: RODINA

Období: 29. 4. - 24. 5. 2019

Očekávané výstupy:

- vytvářet citové vztahy k rodině, role členů rodiny a jejich vzájemné propojení
- budovat estetický vztah k životu, připravit společné překvapení (nejen) pro maminku
- rozvíjet schopnost vytvářet a upevňovat citové vazby k rodině a svému okolí
- seznámit se s rodinnými zvyky a tradicemi v rámci oslav a obřadů v rodině
- sdílet s kamarády zkušenosti a zážitky prožité při volnočasových aktivitách s rodinou
- uvědomit si rozdíl domu a domova, důležitost rodinného zázemí pro každé dítě



Podtémata:

- 1) 29. 4. – 3. 5. Moje rodina (členové rodiny, příbuzní, kdo kde bydlí)
- 2) 6. 5. – 10. 5. Moje maminka a můj tatínek (Den matek 12. 5.)
- 3) 13. 5. – 17. 5. Rodinné tradice a zvyky
- 4) 20. 5. – 24. 5. Domácí radosti a povinnosti

## ČERVEN

Téma: VÝPRAVY ZA DOBRODRUŽSTVÍM

Období: 27. 5. – 28. 6. 2019

Očekávané výstupy:

- uvědomit si svou roli dítěte, svá práva a povinnosti, oslavit toto životní stádium
- podnítit v dítěti zájem o cestování, poznávání nových míst a lidí
- získat tipy a nápady na prázdninové cestování, sdílet společně svá osobní cestovní dobrodružství
- uvědomit si další změnu v plynutí roku, pojmenovat hlavní znaky léta
- rozšířit si slovní zásobu související s létem a činnostmi, které v létě probíhají
- získat povědomí o možných rizicích při pobytu v novém prostředí a návod, jak jim předcházet
- rozloučit se se školním rokem, oslavit jeho průběh a nové objevy s kamarády a blízkými
- rozšířit slovní zásobu dítěte spojenou s uvedenými tématy



Podtémata:

- 1) 27. 5. – 31. 5. Týden dětí ke dni dětí
- 2) 3. 6. – 7. 6. Vyletíme na výlety (cestování, turistika)
- 3) 10. 6. – 14. 6. Léto za dveřmi – znaky ročního období
- 4) 17. 6. – 21. 6. Letní sporty a volnočasové aktivity, "nebezpečí" v létě
- 5) 24. 6. – 28. 6. Školka v přírodě

